

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, didapatlah simpulan sebagai berikut:

5.1.1. Desain media pembelajaran Fun Thinkers Book

Peneliti menggunakan dua macam *software* yakni *Google Chrome* untuk mengunduh gambar yang diperlukan peneliti dan *Corel Draw* untuk mengedit gambar serta untuk membuat desain pada setiap halaman-halaman yang ada di media pembelajaran *Fun Thinkers Book*.

Desain media pembelajaran *Fun Thinkers Book* terdiri dari delapan halaman, dimana dari delapan halaman tersebut terdapat pengertian kerja sama, manfaat kerja sama dan contoh kerja sama di lingkungan sekolah, rumah dan lingkungan masyarakat. Bagian cover berisikan gambar dua orang yang sedang berpikir bersama dan mendapatkan ide, gambar tersebut mengilustrasikan bahwa saat bekerja sama bisa menemukan ide yang gemilang. Pada media ini terdapat buku panduan yang dipisahkan agar memudahkan siswa untuk membaca panduan permainan pada media *Fun Thinkers Book* ini. *Fun Thinkers Book* ini berukuran 49cm x 50cm

Terdapat bingkai yang terbuat dari kayu yang berisikan delapan belas kotak dan sembilan lantai untuk menutup bingkai. Terdapat soal dibelakang lantai yakni contoh kerja sama di lingkungan sekolah, lingkungan rumah dan lingkungan masyarakat. Terdapat kunci jawaban di halaman kedelapan yang peneliti simpan diatas sebelah kanan. Bingkai pada media *Fun Thinkers Book* ini berukuran 45cm x 46cm

5.1.2. Hasil uji validitas dari para ahli

Hasil uji validitas dari para ahli menunjukkan bahwa media pembelajaran *Fun Thinkers Book* dapat digunakan dengan catatan saran perbaikan yang membangun guna media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti menjadi lebih baik lagi. Kegiatan validasi dilaksanakan satu kali pada ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran. Rata-rata presentase yang didapatkan dari para ahli untuk media pembelajaran *Fun Thinkers Book* sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Fun Thinkers Book* layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada materi kerja sama siswa kelas III Sekolah Dasar tanpa perbaikan.

5.2. Rekomendasi

5.2.1. Ahli Pembelajaran

Ahli Pembelajaran memberikan rekomendasi agar media *Fun Thinkers Book* bisa digunakan melalui *smartphone* karena pada saat pandemi Covid-19 atau dibuatkan aplikasi karena media *Fun Thinkers Book* sangat menunjang pada mata pelajaran PPKn materi kerja sama kelas III Sekolah Dasar. Ukuran font bisa disesuaikan sesuai kebutuhan tetapi lebih baik diperbesar dan warna font tidak terlalu sama dengan latar belakang.

5.2.2. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menyajikan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* terutama pada bingkai bisa menggunakan bahan *Styrofoam* agar lebih mudah dibawa. Serta bisa membuat *Fun Thinkers Book* dalam bentuk permainan melalui *Smartphone* agar bisa digunakan pada masa pandemi Covid-19.